

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»  
С.С.ИВАНОВ

« 31 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК»**  
(по дисциплине)

На 2023-2024 учебный год

Направление

07.03.01 «Архитектура»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль

**«Архитектурное проектирование»**

квалификация  
бакалавр

Форма обучения:  
очная

год набора 2023

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины «**Официальный (украинский) язык**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) для преподавания дисциплины по выбору по профилю «Архитектурное проектирование»

Составитель рабочей программы  
преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»



(подпись)

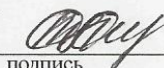
Т.А.Кадина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

«25» сентября 2023 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры – разработчика

« 25 » сентября 2023 г.

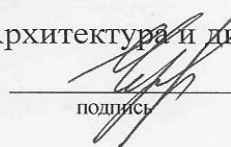


подпись

Т.А.Кадина

Зав. выпускающей кафедрой «Архитектура и дизайн»

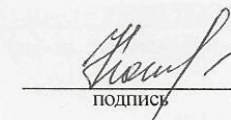
« 25 » сентября 2023 г.



подпись

Т.В. Чудина

Зам. директора по УМР ВПО



подпись

Н.А. Колесниченко

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

- виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
- вироблення у студентів компетенції комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
- ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок — орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный (украинский) язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

| Категория (группа) компетенций                       | Код и наименование                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Коммуникация                                         | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР | ИДук-4.1.<br>Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР)<br>ИДук-4.2.<br>Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) с соблюдением этики делового общения. |

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента:

| Семестр          | Количество часов  |             |       |               |                      |                           | Форма<br>итогового<br>контроля |
|------------------|-------------------|-------------|-------|---------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------|
|                  | Трудоёмкост<br>ь, | В том числе |       |               |                      |                           |                                |
|                  |                   | Аудиторных  |       |               |                      | Самост.<br>Работы<br>(СР) |                                |
|                  |                   | з.е. часы   | Всего | Лекций<br>(Л) | Лаб.<br>раб.<br>(ЛЗ) |                           |                                |
| I                | Зз.е. 108ч.       | 50          |       |               | 50                   | 58                        | Зачет с<br>оценкой             |
| Итого за I курс: | Зз.е. 108ч.       | 50          |       |               | 50                   | 58                        | Зачет с<br>оценкой             |

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Очная форма обучения

| № Розділа      | Найменування розділів                                                                | Кількість годин |                  |           |    |                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------|----|----------------------|
|                |                                                                                      | Всього          | Аудиторна робота |           |    | Позаауд. робота (СР) |
|                |                                                                                      |                 | Л                | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1              | Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики | 88              |                  | 40        |    | 48                   |
| 2              | Стили языка и речи                                                                   | 20              |                  | 10        |    | 10                   |
| <b>Всього:</b> |                                                                                      | <b>108</b>      |                  | <b>50</b> |    | <b>58</b>            |

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Практические работы.

| № п/п | Номер раз-дела | Объем ча-сов | Тема лабораторного занятия                                                                                                                                  | Учебно-наглядные пособия                             |
|-------|----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|       |                |              | <b>Литературные нормы орфографии, пунктуа-ции, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики</b>                                                                |                                                      |
| 1     | 1.             | 2            | Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов.<br>Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»                                             | Таблиці, роздатковий ма-теріал                       |
| 2     |                | 2            | Система голосних української мови.<br>Загадки.                                                                                                              | Таблиці, роздатковий ма-теріал                       |
| 3     |                | 2            | Система приголосних української мови..<br>Українська народна пісня «Цвіте терен»                                                                            | Таблиці, роздатковий ма-теріал, картки із завданнями |
| 4     |                | 2            | Правопис апострофа.<br>Українські народні прислів'я та приказки                                                                                             | Таблиці, роздатковий ма-теріал                       |
| 5     |                | 2            | Правопис м'якого знака.<br>Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченка.                                                                                           | картки із за-вданнями                                |
| 6     |                | 2            | Чергування голосних звуків.<br>Т.Г.Шевченко «Заповіт»                                                                                                       | картки із за-вданнями                                |
| 7     |                | 2            | Чергування приголосних звуків.<br>Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»                                                                                             | роздатковий матеріал, кар-тки із завдан-нями         |
| 8     |                | 2            | Творення чоловічих та жіночих імен по батько-ві.<br>Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»                                                             | роздатковий матеріал                                 |
| 9     |                | 2            | Спрощення у групах приголосних. Правопис префіксів.<br>М. Рильський «Мова»                                                                                  | роздатковий матеріал                                 |
| 10    |                | 2            | Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків.<br>Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.                                                        | Таблиці, роздатковий ма-теріал                       |
| 11    |                | 2            | Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синта-кисична роль іменників. Лексико-граматичні групи.<br>В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»               | Таблиці, роздатковий ма-теріал                       |
| 12    |                | 2            | Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи.<br>Іменник. Категорія роду, числа і відмінка.<br>В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина» | Таблиці, роздатковий ма-теріал                       |
| 13    |                | 2            | Відмінювання іменників. III, IV відміна іменни-ків, їх поділ на групи. К.Мотрич «Молитва до мови»                                                           | картки із за-вданнями                                |
| 14    |                | 2            | Контрольна робота.<br>А Малишко «Пісня про рушник»                                                                                                          | картки із за-вданнями                                |

|                           |                         |           |                                                                                                                                           |                                            |
|---------------------------|-------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                           |                         |           | Тригорій Сковорода – мандрівний філософ                                                                                                   |                                            |
| 15                        |                         | 2         | Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням.<br>Текст «Українська національна їжа» | роздатковий матеріал, картки із завданнями |
| 16                        |                         | 2         | Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників<br>Л Українка "Contra spem spero!"                                     | картки із завданнями                       |
| 17                        |                         | 2         | Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди<br>Л Українка «Стояла я и слухала весну»                                  | роздатковий матеріал                       |
| 18                        |                         | 2         | Відмінювання числівників. Правопис числівників. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."                                           | роздатковий матеріал                       |
| 19                        |                         | 2         | Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Л. Костенко "Не треба думати мізерно"          | роздатковий матеріал.                      |
| 20                        |                         | 2         | Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників.<br>"Як добре те, що смерті не боюсь я".                                        | картки із завданнями                       |
|                           | <b>итого по разделу</b> | <b>40</b> |                                                                                                                                           |                                            |
| <b>Стили языка и речи</b> |                         |           |                                                                                                                                           |                                            |
| 21                        |                         | 2         | Просте речення<br>І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»                                                                              | картки із завданнями.                      |
| 22                        |                         | 2         | Складне речення<br>Текст «Київ столиця України»                                                                                           | картки із завданнями                       |
| 23                        |                         | 2         | Правопис прислівників. Ступені порівняння прислівників.<br>Текст «Тирасполь – столиця Подністров'я»                                       | картки із завданнями                       |
| 24                        | 2.                      | 2         | Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів.<br>П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»                                 | картки із завданнями                       |
| 25                        |                         | 2         | Форми дієслів. Способи дієслів.<br>Текст «Різдво»<br>Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка.<br>Л.Глібов «Чиж і Голуб»       | картки із завданнями                       |
|                           | <b>итого по разделу</b> | <b>10</b> |                                                                                                                                           |                                            |
|                           | <b>всього</b>           | <b>50</b> |                                                                                                                                           |                                            |

### Самостоятельная работа студента

| Розділ дисципліни | № п/п | Вид СРС                                                                                     | Трудомісткість, годин |
|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                   |       | <b>Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики</b> |                       |
| 1.                | 1     | Іван Драч "Етюд про хліб" Текст «Перша бібліотека на Русі» - виконання домашнього завдання  | 5                     |
|                   | 2     | Текст «Мова – музика нашої душі». В. Симоненко "Злодій". - виконання домашнього завдання    | 4                     |
|                   | 3     | Текст «Полтавський учитель І.П.Котляревський». В. Сосюра                                    | 5                     |

|                |    |                                                                                              |           |
|----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                |    | “Любіть Україну”- виконання домашнього завдання                                              |           |
| 1.             | 4  | Правопис апострофа. - виконання домашнього завдання                                          | 4         |
|                | 5  | Подвоєння приголосних звуків. Подовження приголосних звуків. - виконання домашнього завдання | 4         |
|                | 6  | Правопис м'якого знака. - виконання домашнього завдання                                      | 4         |
|                | 7  | Чергування приголосних звуків. - виконання домашнього завдання                               | 4         |
|                | 8  | Часи дієслів - виконання домашнього завдання                                                 | 3         |
|                | 9  | «Подовження приголосних» - виконання домашнього завдання                                     | 3         |
|                | 10 | Особливості відмінювання іменників II відміни - виконання домашнього завдання                | 4         |
|                | 11 | Особливості відмінювання іменників IV відміни - виконання домашнього завдання                | 4         |
|                | 12 | Дієприкметник. Дієприслівник. - виконання домашнього завдання                                | 4         |
|                |    | <b>Всього:</b>                                                                               | <b>48</b> |
|                |    | <b>Синтаксис</b>                                                                             |           |
| 2.             | 1  | Просте та складне речення - виконання домашнього завдання                                    | 10        |
| <b>Всього:</b> |    |                                                                                              | <b>10</b> |
| <b>Всього:</b> |    |                                                                                              | <b>58</b> |

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                            | Наименование учебника, учебного пособия                         | Автор                        | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                 |                              |             |                    |                    |                                     |
| 1                                | Изучаем украинский язык: Самоучитель.                           | Вихованец І.Р.               | 1996        | 1                  | в наличии          | электронная библиотека БПФ          |
| 2                                | Українська мова. Завдання для тематичного контролю знань. 5 кл. | Домарицька Г.Д.              | 2002        | 5                  | в наличии          | электронная библиотека БПФ          |
| 3                                | Українська мова.                                                | Дубик А.О.                   | 2005        | 1                  | в наличии          | электронная библиотека БПФ          |
| 4                                | Вивчення української мови в школах з російською мовою навчання  | Пентилук М.І.                | 2000        | 1                  | в наличии          | электронная библиотека БПФ          |
| 5                                | Українська мова                                                 | Убийвовк Н.В.                | 2001        | 1                  | в наличии          | электронная библиотека БПФ          |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                 |                              |             |                    |                    |                                     |
| 1                                | Граматика української мови.                                     | Вихованець І.Р.              | 1982        | 1                  | в наличии          | электронная библиотека БПФ          |
| 2                                | Українська мова.                                                | Галетова А.Г., Пентилук М.І. | 1982        | 1                  | в наличии          | электронная библиотека БПФ          |
| 3                                | Українська літературна мова                                     | Жовтобрюх М.А.               | 1984        | 1                  | в наличии          | электронная библиотека БПФ          |
| 4                                | Практичний курс                                                 | Г.О. Козачук,                | 1993        | 1                  | в наличии          | электронная                         |

|                                                                 |                                                          |                                  |      |   |             |                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|------|---|-------------|---------------------------------|
|                                                                 | української мови:<br>навч. посібник для<br>педінститутів | Н.Г. Шкурятяна                   |      |   |             | бібліотека<br>БПФ               |
| 5                                                               | Українська мова:<br>Підручник-комплект.                  | Пентиліук М.І.,<br>Іващенко О.В. | 2001 | 1 | в наявності | електронна<br>бібліотека<br>БПФ |
| 6                                                               | Українська мова<br>[Текст] : довідник                    | М. Я. Плющ, Н.<br>Я. Грипас      | 1990 | 1 | в наявності | електронна<br>бібліотека<br>БПФ |
| 7                                                               | Изучаем украинский<br>язык: Самоучитель.                 | Жлуктенко<br>Ю.А.                | 1991 | 1 | в наявності | електронна<br>бібліотека<br>БПФ |
| 8                                                               | Українська мова для<br>абітурієнтів                      | Козачук Г.О.                     | 1997 | 1 | в наявності | електронна<br>бібліотека<br>БПФ |
| Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100; |                                                          |                                  |      |   |             |                                 |

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

## 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий– приведены в УМКД:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ряд практических работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Официальный (украинский) язык» преподается в течение первого семестра, в виде лпрактических работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении лпрактических работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а также с использованием электронных учебных и Интернет- ресурсов.

## 9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа БП23ДР62СТ1

Семестр 1

Преподаватель, ведущий практические занятия: ст. преподаватель

Кафедра ОиГН

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

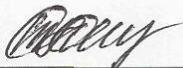
### 1 семестр

| Поточна форма сертифікації | Декодування                      | Мінімальна кількість балів | Максимальна кількість балів |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Контроль відвідуваності    | Відвідування лабораторних занять | 2                          | 5                           |

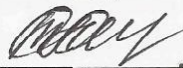
|                                                |                                                                                       |    |     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Поточний контроль діяльності лабораторії       | «Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». | 6  | 15  |
|                                                | «Стили языка и речи».                                                                 | 4  | 10  |
| Поточна атестація                              | Тестування                                                                            | 4  | 15  |
|                                                | Захист реферату                                                                       | 4  | 15  |
| Рубежный контроль (контрольные работы)         | тест                                                                                  | 20 | 40  |
| Загальна кількість балів на поточній атестації |                                                                                       | 40 | 100 |
| Проміжні атестація                             | випробування за оцінкою                                                               | 10 | 30  |
| Всього за дисципліни                           |                                                                                       | 40 | 100 |

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 баллов.

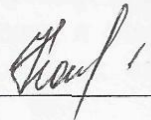
Ст. преподаватель

 Т.А.Кадина

И.о.зав. кафедрой ОиГН

 Т.А.Кадина

Зам. директора по УМР ВПО

 НА.Колесниченко